

Tokyo Metropolitan Fuchu Keyakinomori Gakuen



東京都立府中けやきの森学園

肢体不自由教育部門（小学部・中学部・高等部）

知的障害教育部門（小学部・中学部・高等部）



令和4年度 学校案内

学校の教育目標

児童・生徒を一人格として尊重しながら、障害の特性等に応じた専門的な教育を充実させ、豊かな人間性や社会性を育み、自立し社会参加できる児童・生徒を育成する。そのために、次に掲げる目標の達成に努める。

- ①健康、安全で幸福な生活のために必要な習慣を養う。
- ②自ら学び、自ら考え、主体的に行動しようとする意欲や態度を養う。
- ③学習上又は生活上の困難を改善・克服し自立するために必要な知識、技能及び態度を養う。
- ④豊かな情操と道徳心を培い、多様な人々が共に生きる社会の一員としての資質を養う。
- ⑤個性の確立に努めるとともに、進んで自立・社会参加する意欲や態度を養う。

目指す学校

- ・教育目標の達成を通して、児童・生徒の QOL（Quality of Life：「生活の質」）を向上させる学校を目指します。
- ・児童・生徒を様々な危機から守るための安全・安心な学校を目指します。

時間割の一例

	月	火	水	木	金
	登校				
8:30	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
8:45					
9:00	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
9:15	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
9:30	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
9:45					
10:00	国語・算数	体育		図画工作	生活単元学習
10:15					
10:30	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
10:45					
11:00	自立活動	自立活動	特別活動	自立活動	自立活動
11:15					
11:30	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
11:45					
12:00	給食	給食	給食	給食	給食
12:15					
12:30	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
12:45					
13:00	休憩	休憩	休憩	休憩	休憩
13:15	日常生活の指導		日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
13:30	日常生活の指導		日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
13:45	日常生活の指導		日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
14:00	下校	音楽	下校	下校	下校
14:15					
14:30		日常生活の指導			
14:45					
15:00					
15:15					
15:30		日常生活の指導			
15:45	下校		下校	下校	下校

	月	火	水	木	金
	登校				
8:30	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
8:45					
9:00	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
9:15	国語・数学	作業学習	国語・数学	国語・数学	国語・数学
9:30	生活単元学習	作業学習	総合的な学習の時間	保健体育	国語・数学
9:45					
10:00	国語・数学	作業学習	国語・数学	国語・数学	特別活動
10:15					
10:30	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
10:45					
11:00	給食	給食	給食	給食	給食
11:15					
11:30	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
11:45					
12:00	給食	給食	給食	給食	給食
12:15					
12:30	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
12:45					
13:00	休憩	休憩	休憩	休憩	休憩
13:15	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
13:30	国語・数学	生活単元学習	自立活動	音楽	美術
13:45					
14:00	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	自立活動	日常生活の指導
14:15					
14:30	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
14:45					
15:00	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
15:15					
15:30	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
15:45	下校		下校	下校	下校

	月	火	水	木	金
	登校				
8:30	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
8:45					
9:00	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
9:15	国語	国語	数学	国語	数学
9:30	国語	国語	数学	国語	数学
9:45					
10:00	国語	作業学習	音楽	作業学習	生活単元学習
10:15					
10:30	美術	作業学習	音楽	作業学習	家庭
10:45					
11:00	美術	作業学習	音楽	作業学習	家庭
11:15					
11:30	美術	作業学習	保健体育	作業学習	家庭
11:45					
12:00	給食	給食	給食	給食	給食
12:15					
12:30	給食	給食	給食	給食	給食
12:45					
13:00	給食	給食	給食	給食	給食
13:15	休憩	休憩	休憩	休憩	休憩
13:30	数学	保健体育	生活単元学習	国語	保健体育
13:45					
14:00	生活単元学習	音楽	けやきタイム	音楽	総合的な学習の時間
14:15					
14:30	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
14:45					
15:00	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
15:15					
15:30	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
15:45	下校		下校	下校	下校

肢体不自由教育部門 小学部一年
自立活動を主とする教育課程

知的障害を併せ有する生徒の教育課程
肢体不自由教育部門 中学部一年

肢体不自由教育部門 高等部一年
準ずる教育課程

知的障害教育部門 小学部一年
普通学級教育課程

知的障害教育部門 中学部一年
普通学級教育課程

知的障害教育部門 高等部一年
普通学級教育課程

「東京型教育モデル」の3つの学びを 基盤とした教育活動

肢体不自由教育部門：A部門
 知的障害教育部門：B部門
 肢体不自由教育部門小学部を「A小」、知的障害教育部門
 高等部を「B高」と表記します。

小学部

中学部

高等部

児童・生徒が自分らしく成長していくための学び

意欲を引き出す「学び」

社会全体に支えられた「学び」

ICTを活用した「学び」

●生活単元学習（A小）

栽培学習や買い物学習などを通して、生活上に必要な力を必要な場面でどう活用していくのか、などを学習しています。

（一人ひとりに合った学び）



●遊びの指導（B小）

低学年において実施し、児童が体を活発に動かし、他者と関わる場面を設定することで、社会性の向上を図っています。

（一人ひとりに合った学び）



●体育・特別活動（A小）

近隣の小学校と学年ごとに年数回交流を行っています。障害者スポーツなどを活用して交流し、障害者理解を促します。

（インクルージョンの推進）



●日常生活の指導（B小）

外部専門家に指導内容等を相談し、助言をもらい、全校・学部・学年等で共有することで、教職員の専門性を高め、指導力の向上を図っています。

（教師力・学校力の強化）



●自立活動（A小）

個別学習の時間に、視線入力等で簡単なゲームに取り組んでいます。楽しく学び、それらを活用した意思表示の手段を学習しています。

（一人ひとりに合った学び）



●国語・算数（B小）

プログラミングロボットを使い、カードやアプリなどから行うロボットへの指示を試行錯誤することで、プログラミング的思考を養います。

（一人ひとりに合った学び）



●国語・数学（A中）

文字入力やものの選択等、他者とのコミュニケーション手段を本人と一緒に考えながら、自己選択・自己決定の機会を確保していきます。

（きめ細かいサポート）



●保健体育（B中）

朝の運動や体育での活動において、意欲をもって心身の健康を維持していけるよう、本人と共に目標を設定しています。

（きめ細かいサポート）



●施設見学（A中）

近隣の大学や生活介護施設について事前に様々な情報を集め見学に行き、卒業後の進路について学びます。

（一人ひとりに合った学び）



●就業体験（B中）

就業体験や作業学習を通じて、高等部や将来の生活にイメージをもつことで、進路について学びます。

（インクルージョンの推進）



●総合的な学習の時間（A中）

GIGA 端末を使って調べものをしたり、プレゼンテーションソフトを使って意見をまとめ、お互いに発表し合ったりしています。

（イノベーション人材の育成）



●美術（B中）

GIGA 端末を使って調べものをしたり、その調べた結果を Teams を使って学年内で共有したり、入っているアプリを使って表現をしたりしています。

（一人ひとりに合った学び）



●国語・数学（A高）

生徒の興味・関心に合わせた活動の中で、自分の気持ちや考えを、より確実に相手に伝えるための方法や工夫を学習します。

（一人ひとりに合った学び）



●作業学習（B高）

担当する業務（作業活動）を通じて、自らの役割を理解し、社会に貢献しようとする資質・能力、更には働くために必要な知識・技能・態度の育成を図ります。

（インクルージョンの推進）



●総合的な探究の時間（A高）

通学区域内の自治体の選挙管理委員会の協力により、投票の模擬体験を行い、選挙について学びます。

（きめ細かいサポート）



●現場実習（就業体験）（B高）

産業現場等における実習を通じて、卒業後の生活を具体的にイメージし、人生を力強く切り拓いていく主体性・課題解決能力等の伸長を図ります。

（インクルージョンの推進）



●産業社会と人間（A高）

在宅就労（テレワーク）体験会では、在宅就労をしている方とオンラインで交流し、業務内容や様々な働き方があることを学びます。

（イノベーション人材の育成）



●外国語（B高）

ICT 機器の活用を通じて、効果的に情報を収集・整理・活用する能力を育成し、自らの生活をより豊かにしていく主体性の伸長を図ります。

（一人ひとりに合った学び）



児童・生徒のQOL向上

学校行事

●文化的行事（発表会）

日々の学習活動の成果を発表し、文化や芸術に親しめるよう取り組んでいます。

●体育的行事（体育発表会【各学部】）

安全な行動・きまりある集団行動を身に付け、また、運動に親しむ態度を育てるため、学部ごとに体育発表会を行っています。

●宿泊的行事（修学旅行、移動教室）、校外学習

自主的・自立的生活に必要な態度や習慣を養うとともに、集団適応能力の向上のため、宿泊を伴う学校行事や校外学習の充実に努めています。

●学校間交流（直接交流、オンライン交流等）、副籍制度を活用した交流

共生社会の実現に向けて、地域の学校との交流及び共同学習の充実に努めています。

※感染症対策の観点から中止及び内容の変更が生じる場合がございます。

部活動

平日の放課後や土日祝日に活動を行っています。

●肢体不自由教育部門：パラスポーツ部（ボッチャ・陸上・ハンドサッカー・パラバドミントン）

●知的障害教育部門：バスケットボール部・サッカー部・卓球部・陸上競技部・ソフトボール部・ダブルダッチ部・表現活動部・和太鼓部

訪問学級

障害や病気のため、毎日学校に登校して学習することが困難な児童・生徒に対して、教員が病院や自宅に訪問し授業を行っています。

●家庭との連携

保護者から当日の本人の様子を引き継ぎ、その日の体調に合わせて授業を行っています。

●スクーリング

学校に登校して授業を受けたり、学校行事や校外学習に参加したりすることもあります。



くめぎ分教室

東京都府中市にある東京都立府中療育センター内にあります。

●医療と連携

児童・生徒の主治医・担当看護師や訓練科等と体調面や処置面、姿勢、ポジショニング、発達段階の情報交換等を含め、連携しながら授業に取り組んでいます。

●個々のニーズに合わせた指導

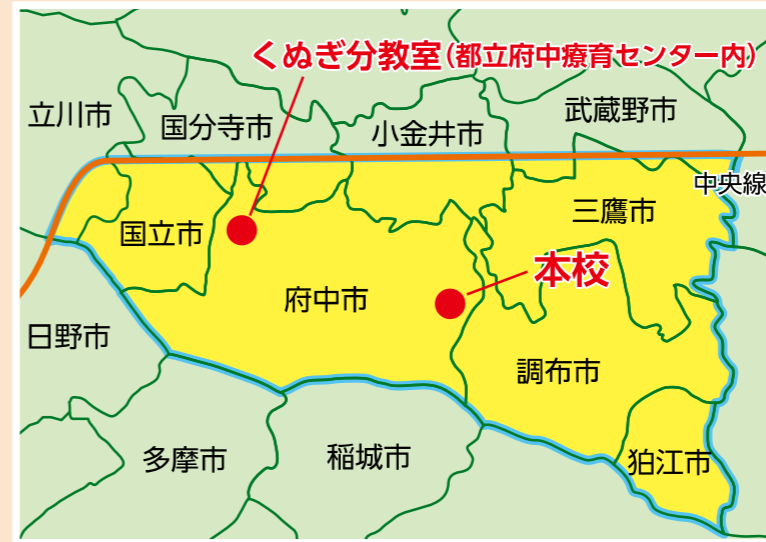
分教室内で授業を受ける場合と、病棟内（ベッドサイド）で授業を受ける場合があります。



スクールバス

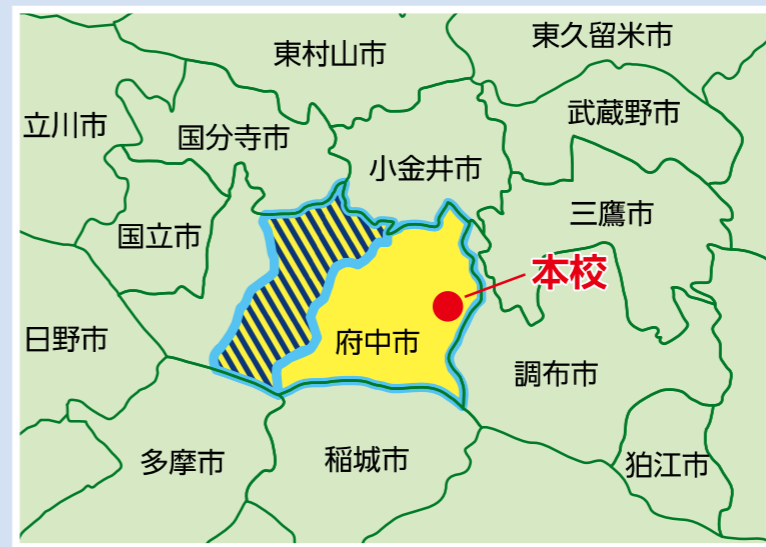
肢体不自由教育部門・知的障害教育部門それぞれにスクールバスを運行しています。また、医療的ケアが必要な児童・生徒対象の医療的ケア専用通学車両も運行しています。

通学区域



●肢体不自由教育部門（小学部・中学部・高等部）

- 府中市（全域）
- 立川市（羽衣町）
- 武蔵野市（吉祥寺南町・御殿山・境南町）
- 三鷹市（上連雀1丁目以外）
- 調布市（全域）
- 小金井市（中町・東町・本町1丁目・本町6丁目・前原町・貫井南町）
- 国分寺市（泉町・内藤・西元町・東元町・南町）
- 国立市（北以外）
- 狛江市（全域）



●知的障害教育部門（小学部・中学部）

- 府中市（朝日町・押立町・片町・寿町・小柳町・是政・幸町・栄町・清水が丘・白糸台・新町・浅間町・多磨町・天神町・八幡町・晴見町・日吉町・府中町・本町・緑町・南町・宮西町・宮町・紅葉丘・矢崎町・若松町）

※令和5年4月からは、片町・寿町・栄町・新町・幸町・天神町・浅間町2～4丁目・府中町・晴見町・本町・南町・宮西町・宮町・矢崎町を除く

- 通学区域 [小・中学部]
 - 府中けやきの森学園から武蔵台学園の通学区域に変更される地域（小・中）
 - 府中けやきの森学園（小・中）通学区域



●知的障害教育部門（高等部）

- 府中市（朝日町・押立町・片町・寿町・小柳町・是政・幸町・栄町・清水が丘・白糸台・新町・浅間町・多磨町・天神町・八幡町・晴見町・日吉町・府中町・本町・緑町・南町・宮西町・宮町・紅葉丘・矢崎町・若松町）

※令和5年4月からは、片町・寿町・栄町・新町・幸町・天神町・浅間町2～4丁目・府中町・晴見町・本町・南町・宮西町・宮町・矢崎町を除く

- 三鷹市（全域）
- 調布市（全域）
- 狛江市（全域）

- 通学区域 [高等部]
 - 府中けやきの森学園から武蔵台学園の通学区域に変更される地域（高）
 - 府中けやきの森学園（高）通学区域

教育相談

支援を必要とするお子さんの就学や進学に関する相談や、学習や生活に関する相談を承ります。

●電話相談

- ・随時承っています。

●学校見学

- ・御希望に応じて、学校見学を行っています。
- ・学校公開を年2回実施し、説明会や授業見学を行っています。

●地域支援活動（センター的機能）

- ・特別支援教育の充実に向け、理解推進授業・巡回相談・研修会への協力等を行っています。

★お気軽にお問合せください。（副校長または特別支援教育コーディネーターまで）

学校所在地



住 所：〒 183-0003
東京都府中市朝日町 3-14-1
T E L：042-367-2511
F A X：042-369-8476
E-mail：S8000827@section.metro.tokyo.jp

【交通機関の案内】

- 京王線【飛田給駅】から徒歩 15 分
- 西武多摩川線【多磨駅】から徒歩 17 分
- 京王線飛田給駅・西武多摩川線多磨駅からバスの運行もごぞいます。詳しくは、下記のQRコードから時刻表を御参照ください。



東京都立府中けやきの森学園ホームページ
学校紹介（アクセス）

リサイクル適性(A)

この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。