



🔻 東京都立府中けやきの森学園

肢体不自由教育部門(小学部・中学部・高等部) 知的障害教育部門(小学部・中学部・高等部)



令和7年度 学校案内

学校の教育目標

児童・生徒を一人格として尊重しながら、障害の特性等に応じた専門的な教育を充実させ、豊かな人間性や社会性を育み、自立し社会参加できる児童・生徒を育成する。そのために、次に掲げる目標の達成に努める。

一个一个一个一个

- ①健康、安全で幸福な生活のために必要な習慣を養う。
- ②自ら学び、自ら考え、主体的に行動しようとする意欲や態度を養う。
- ③学習上又は生活上の困難を改善・克服し自立するために必要な知識、技能及び態度を養う。
- ④豊かな情操と道徳心を培い、多様な人々が共に生きる社会の一員としての資質を養う。
- ⑤個性の確立に努めるとともに、進んで自立・社会参加する意欲や態度を養う。

時間割の一例

年





8:45 40 決定学級の指導 決定学級の指導 決定学級の指導 決定学級の指導 決定学級の指導 9:00-9:15 日常生活の指導 日常生活の指導 自立活動 国語・数学 国語・数学 作業学習 国語・数学 9:45 10:00-10:15-生活単元学習 保健体育 総合的な学習 作業学習 国語・数学 10:30-10:45 11:00-田語・数学 田原・教学 国語・数学 作業学習 11:15-特別活動 11:30-日常生活の指導 日常生活の指導 日常生活の指導 11:45 12:00-給食 給你 給食 12:15-12:30-休憩 休憩 休憩 休憩 休憩 12:45 日常生活の指導 日常生活の指導 13:00-日常生活の指導 日常生活の指導 口学生活の投資 13:15-自立活動 自立活動 自立活動 自立活動 13:30-日常生活の指導 13:45-決定学級の指導 14:00-国語・数学 生活単元学習 音楽 美術 一下校-14:15 14:30-自立活動 自立活動 14:45-自立活動 自立活動 15:00 日常生活の指導 日常生活の指導 15:30 決定学級の指導 決定学級の指導 決定学級の指導 決定学級の指導



目指す学校

- ○児童・生徒が「自分らしく成長していく」ウェルビーイングを実現する学校
- ○児童・生徒が健康で安心・安全に生活できるよう主体的にかかわっていく学校

4 . THE		月	火	水	木	金
	8:30 8:45			費 校		
	9:00	決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導
D+-	9:15	総合的な探究	科学と人間生活	5コミュニ -ション I	現代の国語	数学Ⅰ
肢	9:30					
休	9:45	の時間				
4	10:00					
省	10:15	英語コミュニ ケーション I	英語コミュニ ケーション I	言語文化		ホームルーム 活動
	10:30					
推击	10:45					
5. 二	11:00		STATE OF			THE PERSON
ず教え	11:15	地理総合	産業社会と人間	数学 I	体育	音楽Ⅰ
	11:30					
었ቩ	11:45					
教 部 に	12:00	給食	給食	給食	給食	給食
菩 門	12:15			Times.		
ᆵᅵᅬ	12:30	休憩	休憩	休憩	休憩	休憩
洣	12:45					
程高	13:15	数学 I	地理総合	産業社会と人間	公共	現代の国語
= 湿	13:30					
77	13:45				MINISTER STATE	
部	14:00	言語文化	総合的な探究	論理·表現I	情報I	公共
	14:15		の時間			
年	14:30					
	14:45					
	15:00	体育	論理・表現 I	自立活動	備報 I	保健
	15:15				Marin Co.	
	15:30	決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導
	15:45			一下校—		1: 1 4/2

8:30	月	火	水	木	金
8:45 40					
9:00	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
9:15	PARK	PARE	93,614	Part LINE	Whate.
9:30	取語	田語	数学	田語	数学
9:45				1 10 10	
	DIE	作業学習	音楽	作業学習	生活単元学習
10:15					
10:30				THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN	
10:45					
11:00	美術	作業学習	音楽	作業学習	家庭
10:15 10:30 10:45 11:00 11:15 11:30 11:45					
11:30				-	
11:45	美術	作業学習	保健体育	作業学習	家庭
12.00	-	11.775.3 600	Processor Co.	11.210.2.64	
12.15					
12:30	粉雞	給推	給食	給棄	給食
13:00					
13:15	休憩	休憩	休憩	休憩	休憩
13:30					
13:45	数学	保健体育	生活単元学習	EN18	保健体育
14:00					
14:15					-
14:30	職業	数学	特別活動	総合的な探究	数字
14:45	14570	NAT:	440AOM	の時間	96,340
15:00					District Control
15:15	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
15:30	世帯主力が対象	日本またいがは今	11 - N. 22 - 11 -	EMETON/1948	D/MEDOV/1649
15:45 40			一下校—	11.1	THE RESERVE

普通学級教育課

東京の目指す教育の実現に向けて、3つの「学び」を連携させ、日々実践・改善

肢体不自由教育部門:A部門 肢体不自由教育部門小学部を「A小」、知的障害教育部門 高等部を「B高」と表記します。

小学部

意欲を引き出 ₫

社会全体の力を生か

した「学び

児童

生徒のQ

の向上

国語・算数(A小)

具体物を操作する、映像や歌で イメージを膨らませる、絵や写 真、カード、タブレット端末、 サインなどを活用するなどし (一人一人に応じた教育の充実)

遊びの指導(B小)

低学年において実施し、遊び の中でルールや順番を守った り、他者と関わる場面を設定 したりすることで、社会性の 向上を図っています。

(きめ細やかな教育の充実)



●特別活動 (A小)

近隣の小学校と学年ごとに年 数回交流を行っています。他 者への共感や思いやりをもち、 個性や強みを生かして、共に 学ぶ機会としています。

(インクルーシブな教育の推進)

●生活単元学習 (B小)

近隣の消防署へ見学に行き、 働く様子を見ることで身近な 職業に関心をもてるようにし

(教師力・学校力の強化)



●総合的な学習の時間 (A小) コマ撮り動画を作成するなど して、教員が学びの伴走者と なり、児童が自分で計画し、 実行し、工夫しながらやりき る力を育てます。

(新たな教育スタイルの展開)

●国語・算数 (B小)

タブレット端末やプログラミ ングロボットを活用すること で、試行錯誤する機会を設定 し、思考しながら学ぶ力を養

(デジタルを活用した学び)



保健体育(A中)

6~9月まで、室内プールで水 泳指導を行います。個に応じて、 水流を感じてリラックスしたり、 普段できない動きに挑戦したり

(一人一人に応じた教育の充実)

保健体育 (B中)

朝の運動や体育での活動におい て、本人と共に目標を設定する ことで、意欲をもって心身の健 康の保持・増進を図っています。



(一人一人に応じた教育の充実)

遠隔社会見学(A中)

一般企業の「キャリア教育支援 活動」を活用し、日本各地の施 設等を遠隔で見学したり、企業 の取組や働く人の思いを学んだ

(新たな教育スタイルの展開)

作業学習 (就業体験) (B中)

をもつことで、進路について学 びます。

(インクルーシブな教育の推進)



●自立活動 (A中)

視線入力装置では、外部専門員 の評価や助言、ICT支援員のサ ポートを受け、見ることで変化 を起こせる、選択できる経験を 積み重ねます。

(教職員・学校力の強化)

総合的な学習の時間(B中)

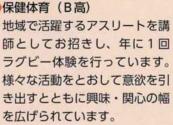
タブレット端末を使って検索等 を行い、結果をアプリを使って 皆で共有したり、プレゼンテー ションソフトを使って伝えたり

(一人一人に応じた教育の充実)



生活単元学習(A高)

野菜作りをとおして、害虫・病気 対策を調べる、五感を使って観察 くるなど、様々なことを学びます。 (一人一人に応じた教育の充実)



(インクルーシブな教育の推進)

テレワーク体験会(A高) 企業と連携して、他校の参加者 と共に WEB上で、業務の体験 や勤務についての談話会をとお し、自らの進路や働き方につい

(新たな教育スタイルの展開)

現場実習(就業体験)(B高)

産業現場等における実習を通じ て、卒業後の生活を具体的にイ メージし、人生を力強く切り拓 いていく主体性・課題解決能力 等の伸長を図ります。





保健体育 (A高)

ロボットとスイッチをつないで 使うことで、ボールを投げるこ とが難しい生徒も、ゴールでき る楽しさや競技の面白さを味わ います。

(デジタルを活用した学び)

●情報 (B高)

ICT 機器やプログラミングロ ボット、アプリなどの活用を通 理・活用する力を育成し、主体





活用に よる「学び

います。







訪問学級

障害や病気のため、毎日学校に登校して学習することが困難な児童・生徒に対して、 教員が病院や自宅に訪問し授業を行っています。

●家庭との連携

保護者から当日の本人の様子を引き継ぎ、その日の体調に合わせて授業を行っています。

●スクーリング

学校に登校して授業を受けたり、学校行事や校外学習に参加したりすることも あります。



くぬぎ分教室

東京都府中市にある東京都立府中療育センター内にあります。

●医療と連携

児童・生徒の主治医・担当看護師や訓練科等と体調面や処置面、姿勢、 ポジショニング、発達段階の情報交換等を含め、連携しながら授業に取り 組んでいます。

●個々のニーズに合わせた指導

分教室内で授業を受ける場合と、病棟内(ベッドサイド)で授業を受ける場合があります。



学校行事

- ●儀式的行事(入学式、卒業式、修了式、始業式、終業式 等) 学校生活における時期ごとの変化や節目などを付けます。
- ●文化的行事(文化祭、芸術鑑賞教室 等) 日頃の学習活動成果を発表したり、文化や芸術に親しんだりする活動を行っています。
- ●健康安全行事(健康診断、避難訓練、交通安全教室 等) 心身の健全な発達や健康の保持増進、自他の安全を守るための力を付ける活動を行っています。
- ●旅行・集団宿泊的行事(校外学習、修学旅行等)日常と異なる生活環境で、様々な体験を通して学ぶ活動を行っています。
- ●勤労生産・奉仕的行事(進路先見学、職場見学 等) 職場体験などの職業、進路にかかわる体験やボランティア活動などを行っています。

部活動

平日の放課後や土日祝日に活動を行っています。

- ●肢体不自由教育部門:パラスポーツ部(ボッチャ・ハンドサッカー・パラバドミントン・陸上・e アスリート)
- ●知的障害教育部門:球技部 (バスケットボール・サッカー・ソフトボール)

ダブルダッチ部

表現活動部

和太鼓部

スクールバス

肢体不自由教育部門・知的障害教育部門それぞれにスクールバスを運行しています。また、医療的ケアが必要な児童・ 生徒対象の医療的ケア専用通学車両も運行しています。

通学区域



●肢体不自由教育部門

(小学部・中学部・高等部)

府中市(全域)

立川市(羽衣町)

武蔵野市(吉祥寺南町・御殿山・

境南町)

三鷹市(上連雀1丁目以外)

調布市(全域)

小金井市(中町・東町・本町1丁目・

本町6丁目・前原町・

貫井南町)

国分寺市(泉町・内藤・西元町・

東元町・南町)

国立市(北以外)

狛 江 市 (全域)



●知的障害教育部門(小学部・中学部)

府中市(多磨町・朝日町・

紅葉丘・白糸台・

押立町・小柳町・

若松町・浅間町一丁目・

緑町・八幡町・

清水が丘・日吉町・是政)

| 府中けやきの森学園(小・中)通学区域



知的障害教育部門(高等部)

府中市(多磨町・朝日町・

紅葉丘・白糸台・

押立町・小柳町・

若松町・浅間町一丁目・

緑町・八幡町・

清水が丘・日吉町・是政)

三鷹市(全域)

調布市(全域)

狛 江 市 (全域)

●通学区域 [高等部]

■ 府中けやきの森学園から武蔵台学園の通学区域に変更された地域(高) 府中けやきの森学園(高)通学区域

教育相談

支援を必要とするお子さんの就学や進学に関する相談や、学習や生活に関する相談を承ります。

●電話相談

・随時承っています。

●学校見学

- ・御希望に応じて、学校見学を行っています。
- ・学校公開を年2回実施し、説明会や授業見学を行っています。

●地域支援活動(センター的機能)

- ・特別支援教育の充実に向け、理解推進授業・巡回相談・研修会への協力等を行っています。
- ★お気軽にお問合せください。(副校長または特別支援教育コーディネーターまで)

学校所在地



住 所:〒183-0003

東京都府中市朝日町 3-14-1

電 話: 042-367-2511 ファクシミリ: 042-369-8476

E-mail: S8000827@section.metro.tokyo.jp

【交通機関の案内】

- ●京王線【飛田給駅】から徒歩 15 分
- ●西武多摩川線【多磨駅】から徒歩 17分
- ●京王線飛田給駅・西武多摩川線多磨駅からバスの 運行もございます。詳しくは、下記の二次元 コードから時刻表を御参照ください。



東京都立府中けやきの森学園ホームページ 学校紹介(アクセス)

