

教育相談

支援を必要とするお子さんの就学や進学に関する相談や、学習や生活に関する相談を承ります。

- 電話相談
 - ・随時承っています。
 - 学校見学
 - ・御希望に応じて、学校見学を行っています。
 - ・学校公開を年1回実施し、説明会や授業見学を行っています。
 - 地域支援活動（センター的機能）
 - ・特別支援教育の充実に向け、理解推進授業・巡回相談・研修会への協力等を行っています。
- ★お気軽にお問合せください。（副校長または特別支援教育コーディネーターまで）

学校所在地



住 所：〒183-0003
東京都府中市朝日町 3-14-1
電 話：042-367-2511
ファクシミリ：042-369-8476
E-mail：S8000827@section.metro.tokyo.jp

【交通機関の案内】

- 京王線【飛田給駅】から徒歩 15 分
- 西武多摩川線【多磨駅】から徒歩 17 分
- 京王線飛田給駅・西武多摩川線多磨駅からバスの運行もごございます。詳しくは、下記の二次元コードから時刻表を御参照ください。



東京都立府中けやきの森学園ホームページ
学校紹介（アクセス）

リサイクル適性(A)
この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。



Tokyo Metropolitan Fuchu Keyakinomori Gakuen 東京都立府中けやきの森学園

肢体不自由教育部門（小学部・中学部・高等部）
知的障害教育部門（小学部・中学部・高等部）



令和 8 年度 学校案内

学校の教育目標

児童・生徒を一人格として尊重しながら、障害の特性等に応じた専門的な教育を充実させ、豊かな人間性や社会性を育み、自立し社会参加できる児童・生徒を育成する。そのために、次に掲げる目標の達成に努める。

- ①健康、安全で幸福な生活のために必要な習慣を養う。
- ②自ら学び、自ら考え、主体的に行動しようとする意欲や態度を養う。
- ③学習上又は生活上の困難を改善・克服し自立するために必要な知識、技能及び態度を養う。
- ④豊かな情操と道徳心を培い、多様な人々が共に生きる社会の一員としての資質を養う。
- ⑤個性の確立に努めるとともに、進んで自立・社会参加する意欲や態度を養う。

時間割の一例

	登校				
	月	火	水	木	金
8:30	登校				
8:45	登校				
9:00	決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導
9:15	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
9:30	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
9:45	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
10:00	国語・算数	体育	自立活動	図画工作	生活単元学習
10:15	国語・算数	体育	自立活動	図画工作	生活単元学習
10:30	国語・算数	体育	自立活動	図画工作	生活単元学習
10:45	国語・算数	体育	自立活動	図画工作	生活単元学習
11:00	自立活動	自立活動	特別活動	自立活動	自立活動
11:15	自立活動	自立活動	特別活動	自立活動	自立活動
11:30	自立活動	自立活動	特別活動	自立活動	自立活動
11:45	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
12:00	給食	給食	給食	給食	給食
12:15	給食	給食	給食	給食	給食
12:30	給食	給食	給食	給食	給食
12:45	休憩	休憩	休憩	休憩	休憩
13:00	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
13:15	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
13:30	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
13:45	決定学級の指導		決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導
14:00	下校	音楽	下校	下校	下校
14:15		音楽			
14:30					
14:45		日常生活の指導			
15:00		日常生活の指導			
15:15		日常生活の指導			
15:30		決定学級の指導			
15:45		下校			

知的障害を併せ有する生徒の教育課程

肢体不自由教育部門 小学部一年

知的障害教育部門 小学部一年

普通学級教育課程

	登校				
	月	火	水	木	金
8:30	登校				
8:45	登校				
9:00	決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導
9:15	日常生活の指導	日常生活の指導	自立活動	日常生活の指導	日常生活の指導
9:30	日常生活の指導	日常生活の指導	自立活動	日常生活の指導	日常生活の指導
9:45	国語・数学	国語・数学	自立活動	作業学習	国語・数学
10:00	国語・数学	国語・数学	自立活動	作業学習	国語・数学
10:15	生活単元学習	保健体育	総合的な学習の時間	作業学習	国語・数学
10:30	生活単元学習	保健体育	総合的な学習の時間	作業学習	国語・数学
10:45	生活単元学習	保健体育	総合的な学習の時間	作業学習	国語・数学
11:00	国語・数学	国語・数学	国語・数学	作業学習	特別活動
11:15	国語・数学	国語・数学	国語・数学	作業学習	特別活動
11:30	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	特別活動
11:45	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	特別活動
12:00	給食	給食	給食	給食	給食
12:15	給食	給食	給食	給食	給食
12:30	休憩	休憩	休憩	休憩	休憩
12:45	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
13:00	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
13:15	自立活動	自立活動	日常生活の指導	自立活動	自立活動
13:30	自立活動	自立活動	日常生活の指導	自立活動	自立活動
13:45	国語・数学	生活単元学習	日常生活の指導	音楽	美術
14:00	国語・数学	生活単元学習	日常生活の指導	音楽	美術
14:15	国語・数学	生活単元学習	日常生活の指導	音楽	美術
14:30	自立活動	自立活動		自立活動	自立活動
14:45	日常生活の指導	日常生活の指導		自立活動	日常生活の指導
15:00	日常生活の指導	日常生活の指導		自立活動	日常生活の指導
15:15	日常生活の指導	日常生活の指導		自立活動	日常生活の指導
15:30	決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導
15:45	下校	下校	下校	下校	下校

知的障害を併せ有する生徒の教育課程

肢体不自由教育部門 小学部一年

知的障害教育部門 小学部一年

普通学級教育課程

	登校				
	月	火	水	木	金
8:30	登校				
8:45	登校				
9:00	決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導	決定学級の指導
9:15	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
9:30	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
9:45	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
10:00	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
10:15	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
10:30	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
10:45	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
11:00	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
11:15	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
11:30	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
11:45	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
12:00	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
12:15	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
12:30	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
12:45	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
13:00	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
13:15	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
13:30	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
13:45	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
14:00	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
14:15	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
14:30	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
14:45	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
15:00	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
15:15	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
15:30	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合
15:45	数学Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	地理総合

	登校				
	月	火	水	木	金
8:30	登校				
8:45	登校				
9:00	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
9:15	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
9:30	体育	体育	生活単元学習	体育	体育
9:45	体育	体育	生活単元学習	体育	体育
10:00	遊びの指導	音楽	生活単元学習	体育	図画工作
10:15	遊びの指導	音楽	生活単元学習	体育	図画工作
10:30	遊びの指導	音楽	生活単元学習	体育	図画工作
10:45	遊びの指導	音楽	生活単元学習	体育	図画工作
11:00	国語・算数	国語・算数	生活単元学習	国語・算数	国語・算数
11:15	国語・算数	国語・算数	生活単元学習	国語・算数	国語・算数
11:30	国語・算数	国語・算数	生活単元学習	国語・算数	国語・算数
11:45	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
12:00	給食	給食	給食	給食	給食
12:15	給食	給食	給食	給食	給食
12:30	給食	給食	給食	給食	給食
12:45	給食	給食	給食	給食	給食
13:00	休憩	休憩	休憩	休憩	休憩
13:15	日常生活の指導	生活単元学習	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
13:30	日常生活の指導	生活単元学習	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
13:45	下校	生活単元学習	下校	下校	下校
14:00	下校	生活単元学習	下校	下校	下校
14:15		生活単元学習			
14:30		生活単元学習			
14:45		日常生活の指導			
15:00		日常生活の指導			
15:15		日常生活の指導			
15:30		下校			
15:45		下校			

	登校				
	月	火	水	木	金
8:30	登校				
8:45	登校				
9:00	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
9:15	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
9:30	数学	国語	数学	国語	作業学習
9:45	数学	国語	数学	国語	作業学習
10:00	保健体育	保健体育	保健体育	保健体育	作業学習
10:15	保健体育	保健体育	保健体育	保健体育	作業学習
10:30	保健体育	保健体育	保健体育	保健体育	作業学習
10:45	保健体育	保健体育	保健体育	保健体育	作業学習
11:00	保健体育	保健体育	保健体育	保健体育	作業学習
11:15	保健体育	保健体育	保健体育	保健体育	作業学習
11:30	国語	生活単元学習	美術	数学	作業学習
11:45	国語	生活単元学習	美術	数学	作業学習
12:00	国語	生活単元学習	美術	数学	作業学習
12:15	国語	生活単元学習	美術	数学	作業学習
12:30	給食	給食	給食	給食	給食
12:45	給食	給食	給食	給食	給食
13:00	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
13:15	休憩	休憩	休憩	休憩	休憩
13:30	休憩	休憩	休憩	休憩	休憩
13:45	国語・数学	数学	日常生活の指導	国語	日常生活の指導
14:00	国語・数学	数学	日常生活の指導	国語	日常生活の指導
14:15	生活単元学習	音楽		音楽	総合的な学習の時間
14:30	生活単元学習	音楽		音楽	総合的な学習の時間
14:45	生活単元学習	音楽		音楽	総合的な学習の時間
15:00	日常生活の指導	日常生活の指導		日常生活の指導	日常生活の指導
15:15	日常生活の指導	日常生活の指導		日常生活の指導	日常生活の指導
15:30	下校	下校	下校	下校	下校
15:45	下校	下校	下校	下校	下校

	登校				
	月	火	水	木	金
8:30	登校				
8:45	登校				
9:00	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
9:15	国語	国語	数学	国語	数学
9:30	国語	国語	数学	国語	数学
9:45	国語	国語	数学	国語	数学
10:00	国語	作業学習	音楽	作業学習	生活単元学習
10:15	国語	作業学習	音楽	作業学習	生活単元学習
10:30	国語	作業学習	音楽	作業学習	生活単元学習
10:45	国語	作業学習	音楽	作業学習	生活単元学習
11:00	美術	作業学習	音楽	作業学習	家庭
11:15	美術	作業学習	音楽	作業学習	家庭
11:30	美術	作業学習	音楽	作業学習	家庭
11:45	美術	作業学習	音楽	作業学習	家庭
12:00	美術	作業学習	音楽	作業学習	家庭
12:15	美術	作業学習	音楽	作業学習	家庭
12:30	給食	給食	給食	給食	給食
12:45	給食	給食	給食	給食	給食
13:00	給食	給食	給食	給食	給食
13:15	休憩	休憩	休憩	休憩	休憩
13:30	数学	保健体育	生活単元学習	国語	保健体育
13:45	数学	保健体育	生活単元学習	国語	保健体育
14:00	数学	保健体育	生活単元学習	国語	保健体育
14:15	職業	数学	特別活動	総合的な探究の時間	職業
14:30	職業	数学	特別活動	総合的な探究の時間	職業
14:45	職業	数学	特別活動	総合的な探究の時間	職業
15:00	職業	数学	特別活動	総合的な探究の時間	職業
15:15	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
15:30	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
15:45	下校	下校	下校	下校	下校

東京の目指す教育の実現に向けて、3つの「学び」を連携させ、日々実践・改善

肢体不自由教育部門：A部門
知的障害教育部門：B部門
肢体不自由教育部門小学部を「A小」、知的障害教育部門高等部を「B高」と表記します。

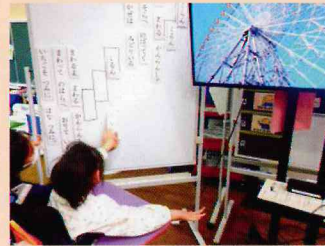
小学部

中学部

高等部

意欲を引き出す「学び」

- 国語・算数（A小）
具体物を操作する、映像や歌でイメージを膨らませる、絵や写真、カード、タブレット端末、サインなどを活用するなどして、言葉や数の理解を深めます。
(一人一人に応じた教育の充実)
- 遊びの指導（B小）
低学年において実施し、遊びの中でルールや順番を守ったり、他者と関わる場面を設定したりすることで、社会性の向上を図っています。
(きめ細やかな教育の充実)



- 保健体育（A中）
6～9月まで、室内プールで水泳指導を行います。水流を感じてリラックスしたり、普段できない動きに挑戦したり、個に応じた取組をしています。
(一人一人に応じた教育の充実)
- 保健体育（B中）
朝の運動や体育での活動において、本人と共に目標を設定することで、意欲をもって心身の健康の保持・増進を図っています。
(一人一人に応じた教育の充実)



- 生活単元学習（A高）
栽培学習をとおして、諸感覚を使った観察をはじめ、雑草抜きや水やり、堆肥づくりなどに取り組みます。活動を通じて、一人一人の実態に応じた学びを深めます。
(一人一人に応じた教育の充実)
- 保健体育（B高）
地域で活躍するアスリートを講師としてお招きし、年に1回ラグビー体験を行っています。様々な活動をとおり意欲を引き出すとともに興味・関心の幅を広げます。
(インクルーシブな教育の推進)



社会全体の力を生かした「学び」

- 特別活動（A小）
近隣の小学校と学年ごとに年数回交流を行っています。他者への共感や思いやりをもち、個性や強みを生かして、共に学ぶ機会としています。
(インクルーシブな教育の推進)
- 生活単元学習（B小）
近隣の消防署へ見学に行き、働く様子を見ることで身近な職業に関心をもてるようにします。
(教師力・学校力の強化)



- 遠隔社会見学（A中）
一般企業の「キャリア教育支援活動」を活用し、日本各地の施設等を遠隔で見学したり、企業の取組や働く人の思いを学んだりします。
(新たな教育スタイルの展開)
- 作業学習（就業体験）（B中）
就業体験や作業学習を通じて、高等部や将来の生活にイメージをもつことで、進路について学びます。
(インクルーシブな教育の推進)



- テレワーク体験会（A高）
企業と連携し、Web上で業務体験や談話会を行うことで、他校の参加者とともに進路や働き方について考えます。
(新たな教育スタイルの展開)
- 現場実習（就業体験）（B高）
産業現場等における実習を通じて、卒業後の生活を具体的にイメージし、人生を力強く切り拓いていく主体性・課題解決能力等の伸長を図ります。
(きめ細やかな教育の充実)



ICTの活用による「学び」

- 総合的な学習の時間（A小）
興味のある仕事についてインターネットで調べ、スライドにまとめて自分の声でナレーションを入れました。自分自身や将来についての考えをもてるようにします。
(デジタルを活用した学び)
- 国語・算数（B小）
タブレット端末やプログラミングロボットを活用することで、試行錯誤する機会を設定し、思考しながら学ぶ力を養います。
(デジタルを活用した学び)



- 自立活動（A中）
視線入力装置では、外部専門員の評価や助言、ICT支援員のサポートを受け、見ることで変化を起こせる、選択できる経験を積み重ねます。
(教職員・学校力の強化)
- 総合的な学習の時間（B中）
タブレット端末を使って検索等を行い、結果をアプリを使って皆で共有したり、プレゼンテーションソフトを使って伝えたりしています。
(一人一人に応じた教育の充実)



- 保健体育（A高）
視線入力装置やスイッチ教材などを使用して、競技に参加しています。競技の楽しさや面白さを味わいます。
(デジタルを活用した学び)
- 情報（B高）
ICT機器やプログラミングロボット、アプリなどの活用を通じて、効果的に情報を収集・整理・活用する力を育成し、主体性の伸長を図ります。
(デジタルを活用した学び)



自分らしく成長していく
ウェルビーイングの実現

訪問学級

障害や病気のため、毎日学校に登校して学習することが困難な児童・生徒に対して、教員が病院や自宅に訪問し授業を行っています。

●家庭との連携

保護者から当日の本人の様子を引き継ぎ、その日の体調に合わせて授業を行っています。

●スクーリング

学校に登校して授業を受けたり、学校行事や校外学習に参加したりすることもあります。



くぬぎ分教室

東京都府中市にある東京都立府中療育センター内にあります。

●医療と連携

児童・生徒の主治医・担当看護師や訓練科等と体調面や処置面、姿勢、ポジショニング、発達面等の情報交換等を含め、連携しながら授業に取り組んでいます。

●個々のニーズに合わせた指導

分教室内で授業を受ける場合と、病棟内（ベッドサイド）で授業を受ける場合があります。



学校行事

●儀式的行事（入学式、卒業式、修了式、始業式、終業式 等）

学校生活における時期ごとの変化や節目などを付けます。

●文化的行事（文化祭、芸術鑑賞教室 等）

日頃の学習活動成果を発表したり、文化や芸術に親しんだりする活動を行っています。

●健康安全行事（健康診断、避難訓練、交通安全教室 等）

心身の健全な発達や健康の保持増進、自他の安全を守るための力を付ける活動を行っています。

●旅行・集団宿泊的行事（校外学習、修学旅行 等）

日常と異なる生活環境で、様々な体験をととして学ぶ活動を行っています。

●勤労生産・奉仕的行事（進路先見学、職場見学 等）

職場体験などの職業、進路に関わる体験やボランティア活動などを行っています。

部活動

平日の放課後や土日祝日に活動を行っています。

●肢体不自由教育部門：パラスポーツ部（ボッチャ・ハンドサッカー・パラバドミントン・陸上・e アスリート）

●知的障害教育部門：球技部（バスケットボール・サッカー・ソフトボール）

ダブルダッチ部

表現活動部

和太鼓部

スクールバス

肢体不自由教育部門・知的障害教育部門それぞれにスクールバスを運行しています。また、医療的ケアが必要な児童・生徒対象の医療的ケア専用通学車両も運行しています。

通学区域



●肢体不自由教育部門

（小学部・中学部・高等部）

府中市（全域）

立川市（羽衣町）

武蔵野市（吉祥寺南町・御殿山・境南町）

三鷹市（上連雀1丁目以外）

調布市（全域）

小金井市（中町・東町・本町1丁目・本町6丁目・前原町・貫井南町）

国分寺市（泉町・内藤・西元町・東元町・南町）

国立市（北以外）

狛江市（全域）



●知的障害教育部門（小学部・中学部）

府中市（多磨町・朝日町・

紅葉丘・白糸台・

押立町・小柳町・

若松町・浅間町一丁目・

緑町・八幡町・

清水が丘・日吉町・是政）

●通学区域【小・中学部】

府中けやきの森学園から武蔵台学園の通学区域に変更された地域（小・中）

府中けやきの森学園（小・中）通学区域



●知的障害教育部門（高等部）

府中市（多磨町・朝日町・

紅葉丘・白糸台・

押立町・小柳町・

若松町・浅間町一丁目・

緑町・八幡町・

清水が丘・日吉町・是政）

三鷹市（全域）

調布市（全域）

狛江市（全域）

●通学区域【高等部】

府中けやきの森学園から武蔵台学園の通学区域に変更された地域（高）

府中けやきの森学園（高）通学区域