

令和 8 年度

知的障害教育部門 小学部

タブレット端末やプログラミングロボットを活用することで、試行錯誤する機会を設定し、思考しながら学ぶ力を養います。また、興味や関心をもちやすい教材を活用することで学習への意欲を高め、自分で考えたことを実際に試しながら学ぶ経験を積み重ねています。結果を振り返りながら改善する活動を通して、主体的に学び続ける力の育成を図っています。

ICTを活用した学び

